

Overzicht ambities en gedragsindicatoren

de leerling doet ervaring op met alle kunstdisciplines

✓ Open blik

✓ Brede basis in cultuur

De leerling ontdekt zijn talenten

✓ Eigen voorkeuren en talenten ontdekken

De leerling kan en durft zich te uiten in diverse expressievormen

✓ Zich durven uiten

In het bovenste blok staan de indicatoren die het meest belangrijk zijn om de eigen ambities te realiseren. Sleep een indicator omhoog of omlaag om de set aan te passen. Wees selectief, dit is nu de focus van de school.

Reflecterend

Focus

R1: VERWOORDT EIGEN ERVARINGEN EN GEVOELENS IN RELATIE TOT DE CONTEXT

R7: KAN VERWOORDEN WAT DE WAARDE VAN KUNST EN ERFGOED VOOR HEM IS

Minder focus

R5: BENOEMT WAT IDEEËN OF WERK VAN ANDEREN (KUNST OF ERFGOED) VOOR HEM BETEKENEN.

R6: STELT ZICH OPEN VOOR EN VRAAGT ANDEREN NAAR FEEDBACK EN TIPS EN GEBRUIKT DEZE.

Creërend

Focus

C1: KAN ZICH EEN VOORSTELLING MAKEN VAN EEN GEBEURTENIS, ERVARING OF IDEE EN DEZE UITEN.

C2: PAST BEWUST TECHNIEKEN, VAARDIGHEDEN EN MATERIALEN TOE BINNEN EIGEN WERK.

C3: KAN OPGEDANE KENNIS TOEPASSEN.

C6: GEEFT OP EIGEN WIJZE VORM AAN ERVARINGEN, EMOTIES EN IDEEËN.

Minder focus

C4: BEDENKT EN MAAKT ONTWERPEN OF CONCEPTEN.

Onderzoekend

Focus

Minder focus

O3: VERKENT EMOTIES, ERVARINGEN EN IDEEËN VAN ZICHZELF EN DE ANDER.

O4: STELT VRAGEN AAN ZICHZELF EN ZIJN OMGEVING.