

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

p/a Kerkstraat 112, 5126 GD Gilze

email secr.: m.prenger@debolstergilze.nl

Notulen 23 april 2020

Aanwezig: Marie-Jose Rohaan (voorzitter), Linda Coppens (via Zoom), Sandra van Hoek, Jill Megens, Mieke Prenger, Jirscia Mantel, Danielle Kloosterziel, Miranda Trip en Anja de Vet (notulen)

Afwezig: Jeroen Sterk

1. Opening.
Vergadering wordt om 19.30 uur geopend door Marie-Jose.
2. Vaststellen agenda.
Agendapunt 5.1 wordt aangevuld met “vervolg nu school deels opengaat”.
3. Ingekomen stukken/mededelingen.
Mededeling: Adjunct-directeur heeft andere baan gevonden. Er zijn nu tijdelijk 3 bouwcoördinatoren voor gr 1-2-3, gr. 4-5, gr. 6-7-8. Vraag aan directie of dit een blijvende functie is na de zomervakantie.
4. Verslag vergadering 20 februari 2020.
Goedgekeurd.
5. Schoolzaken.
 - Ervaringen digitaal thuisonderwijs van laatste weken:
Kleuters: gebeurde veel spelenderwijs. Ouders weten niet wat een kleuter moeten kennen. Geen materialen van school meegekregen. Verder tevreden.
Overige groepen: start wat onwennig en moeizaam maar nu loopt het goed.
Duo-leerkrachten pakten dingen wel anders aan binnen 1 groep. Bij het openzetten van alle opdrachten waren leerlingen soms al vroeg klaar omdat ze doorwerkten. Dan was instructie achteraf lastig. Voor thuiswerkende ouders was het erg druk.
Al met al wel erg tevreden over de aanpak, ook in vergelijking met andere scholen.
 - Vervolg nu school deels opengaat:
MR wordt om advies gevraagd hoe verder per 11 mei a.s.
In overzicht worden punten genoemd over het naar school gaan in 2 shifts per dag of om de dag.

Halve dagen les - elke dag	om de dag les
+ zwakke leerlingen beter in beeld +leerkrachten geven alle instructie, de andere helft is zelfstandig +2.5 uur alleen effectieve lessen +geen noodzakelijke pauze +materiaal blijft op school -: zijn 2.5 uur weg; dat is voor ouders minder dan een halve dag	+beleid regering: de achterstand zo min mogelijk, zwakke leerlingen beter in beeld, ouders ontlasten +zo min mogelijk verplaatsingen -een hele dag les, dus ook minder effectieve lessen (want: 5.5 uur kun je niet volledig geconcentreerd werken), de volgende dag moet de instructie van de zelfstandige lessen door ouders gegeven worden. -materiaal op en neer

Het volgende wordt gestuurd aan de directie:

Na lang beraad en goede discussie gaat de meerderheid van de MR voor het advies om halve dagen naar school te gaan. Het is geen unaniem besluit. De meerderheid van de ouders heeft een ander standpunt. We verwachten weerstand bij en vragen van ouders.

Wij willen graag meedenken in hoe we dit naar ouders gaan communiceren. Ouders en leerkrachten denken hier graag in mee en zijn morgen (in overleg) beschikbaar.

We kiezen nu hiervoor, maar met de 1.5 meter samenleving zijn er verregaande consequenties. Stel dat iedereen weer naar school mag, hoe ga je dan om met je pauzemomenten?

We maken ons zorgen om de leerlingen die niet naar school gaan komen. Hoe krijgen zij onderwijs aangeboden?

Wat de keuze ook gaat worden, deze wordt door iedereen gerespecteerd en gevolgd.

- Procedure adjunct directeur:

Voor deze procedure is een wervingsbureau ingehuurd. In overleg met team, OT en directie is er een profielschets gemaakt welke nu uit staat. Verder wordt er een sollicitatiecommissie gevormd van directie, OT, team en MR.

- Formatie/groepsindeling:

De MR stemt in met optie 1: 18 groepen w.o. 5 startende kleutergroepen en 3 groepen 3 en 1 combinatie groep 7/8. Over deze laatste groep maakt de MR wel zorgen mede door de groepssamenstelling!

Deze combinatie is er dit schooljaar ook en het organiseren van kamp/musical/EHBO is moeilijk. Extra ondersteuning is nodig.

6. MR/GMR

- Stand van zaken verkiezing PMR-leden:

Er zijn 2 teamleden die tot de MR willen toetreden.

7. Rondvraag.

Komt er een schoolreis? Nee, daar komt z.s.m. communicatie over naar de ouders van uit de Ouderraad.

Wordt leerlingenraad betrokken bij het nieuwe "naar school gaan"? Ja, Luc neemt met hen contact op.

8. Sluiting.

21.45 uur sluit de voorzitter de vergadering.