

Naam:.....

A. LEREN LEREN

	Ja	Een beetje	Nee	Wil ik (beter) kunnen en waarom
1. Werkhouding:				
* Ik kan aangeven wat ik wil leren en waaraan ik wil werken				
* Ik kan me inzetten voor taken die ik moet uitvoeren				
* Ik zet door wanneer iets niet direct lukt				
* Ik kan mijn aandacht er goed bij houden als dat nodig is				
* Ik kan zelfstandig werken als dat nodig is				
* Ik zorg dat mijn werk er netjes uit ziet				
* Ik vraag op tijd hulp als ik ergens zelf niet uit kom				
* Ik waardeer het leerproces ook als het resultaat tegenvalt				
2. Werken volgens plan:				
* Ik kan leerdoelen voor mezelf bedenken				
* Ik verken een onderwerp voor ik ermee aan de slag ga				
* Ik weet welke stappen ik moet zetten en hoe ik deze moet uitvoeren				
* Ik zorg dat ik belangrijkste af heb voor de tijd om is				
* Ik kan me aan mijn planning houden en stel deze bij als dat nodig is				
* Ik kijk achteraf of mijn planning goed was en wat beter kan				
3. Manieren van leren:				
* Ik weet welke manieren van leren er zijn en welke manier mijn voorkeur heeft				
* Ik kan de meest geschikte manier van leren inzetten				
* Ik kan geschikte informatie op verschillende manieren verzamelen				
* Ik bewaar informatie om het later te kunnen gebruiken				
* Ik kan laten zien wat ik geleerd heb				
* Ik kan mijn antwoorden toelichten en laat zo zien dat ik het begrijp				
* Ik controleer of mijn leervraag voldoende beantwoord is				

B. LEREN DENKEN

	Ja	Een beetje	Nee	Wil ik (beter) kunnen en waarom
4. Analytisch denken:				
* Ik herken verschillen en overeenkomsten tussen dingen				
* Ik zie het verband tussen waardoor iets komt (de oorzaak) en het gevolg ervan				
* Ik zie de relatie tussen verschillende onderdelen binnen het grote geheel				
* Ik kan ingewikkelde problemen gemakkelijker maken door ze op te delen in kleinere problemen				
5. Creatief denken:				
* Ik ontdek nieuwe vragen of problemen				
* Ik kan meerdere oplossingen bedenken voor een vraag of probleem				
* Ik kan originele oplossingen bedenken voor een vraag of probleem				
* Ik kan bedenken hoe ik bestaande ideeën in een nieuwe situatie kan toepassen				
* Ik kan ideeën omzetten in praktische oplossingen				
* Ik kan afstand nemen van een probleem om het even op me in te laten werken				
6. Praktisch/Kritisch denken:				
* Ik ga na of mijn denken klopt				
* Ik controleer of nieuwe informatie klopt en overeenkomt met informatie die ik al heb				
* Ik kan feiten onderscheiden van meningen en betrouwbare van niet betrouwbare bronnen				
* Ik kan bij het vormen van mijn mening verschillende perspectieven bekijken				
* Ik gebruik criteria om een mening te vormen				
* Ik kan mijn mening onderbouwen met argumenten				
* Ik vraag door tot ik het echt begrijp				
* Ik kan uit verschillende oplossingen de meest geschikte kiezen				

C. LEREN VOOR HET LEVEN

	Ja	Een beetje	Nee	Wil ik (beter) kunnen en waarom
7. Inzicht in jezelf:				
* Ik ben trots op mijzelf en mijn werk				
* Ik weet waar ik goed en minder goed in ben				
* Ik maak gebruik van mijn sterke kanten en blijf ook werken aan waar ik minder goed in ben				
* Ik doe de dingen zo goed mogelijk, maar stel mijn eisen/doelen niet té hoog				
* Ik vind het niet erg als ik niet meteen weet hoe iets moet of als iets niet meteen lukt				
* Ik ga goed om met kritiek en flexibel met tegenslagen en begrijp dat ik hier iets van kan leren				
* Ik weet wat ik wil en kies daar ook voor				
8. Omgaan met anderen:				
* Ik blijf bij mijzelf in een groep: anderen kunnen aan mij zien en van mij horen wat ik ergens van vind en hoe ik me voel.				
* Ik houd rekening met de regels die belangrijk zijn voor de groep / mijn groepje				
* Ik kan met anderen serieus samenwerken				
* Ik werk samen met anderen als we samen meer kunnen bereiken dan alleen				
* Ik kan anderen enthousiast maken om samen ergens een succes van te maken				
* Ik kan samen met anderen de taken verdelen op een manier die voor iedereen goed werkt				
* Ik kan in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken vervullen				
* Ik zie en begrijp goed hoe anderen ergens tegenaan kijken vanuit hun beleving				
* Ik luister goed naar de ideeën van anderen en verdedig mijn eigen ideeën				
* Ik geef kritiek op een manier zodat de ander er ook iets aan heeft				
* Ik kan de resultaten van mijn werk aan anderen presenteren op een manier die past bij mij én bij het doel van dat moment.				