

## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD De Bolster

p/a Kerkstraat 112, 5126 GD Gilze

email secr.: [c.vdongen@debolstergilze.nl](mailto:c.vdongen@debolstergilze.nl)



### Notulen 14-10-2024

Aanwezig:

OMR: Mandy v. Exsel (voorz.), Femke Cornelissen (penn.), Mieke v. Mierlo, Ben vd Veer(GMR)

PMR: Carolien v. Dongen (secr.), Nikki Hexspoor (GMR), Romy van Es (Notulant) Suzanne Corstens

Directie : Helma van Laerhoven

Notulen: Romy van Es

Locatieleider: Jirsca Simons

#### **1. Opening en vaststellen agenda**

Voorzitter opent de eerste vergadering van het jaar.

#### **2. Vooraf punten doornemen met MR-leden**

Vraag aan Helma, wanneer de twee beleidsplannen over burgerschap en geletterdheid op de jaarplanning moeten komen.

- Deze plannen zijn uitgewerkt in de subsidieaanvraag basisvaardigheden en waren al onderdeel van het schoolplan.

#### **3. Verslag van de vorige notulen**

- Schoolgids op de laatste vergadering zetten.
- De schoolgids van de vorige notulen is nu akkoord.

#### **4. Jaarverslag MR 2023-2024**

- Toelichting Carolien.
- Akkoord door de MR.
- Carolien vraagt na of het jaarverslag op de website gezet moet worden.

#### **5. Financieel jaarverslag 2023/2024**

- Er zijn weinig uitgaven geweest vorig jaar.
- Er is geen behoefte aan een basis/opfriscursus dit jaar.

#### **6. Mededelingen**

- Een leerkracht is aangesteld voor inval groep 7.
- Een leerkracht is aan het re-integreren op school.
- Pinokkio is positief begonnen dit jaar. Samenwerking verloopt prettig en soepel.

#### **7. Kennismaking met locatieleider onderbouw**

locatieleider heeft zich kort voorgesteld. Ze is sinds dit jaar locatieleider van de onderbouw.

- De locatieleiders kijken samen wie wanneer aansluit bij de vergaderingen. Zij kijken naar de onderwerpen en de beste persoon om hierbij aan te sluiten.
- Directeur blijft contactpersoon.

#### **8. PLG werkgroep executieve functies**

- De overheid heeft geld vrijgemaakt voor de NPO gelden.
- De executieve functies zijn de regelfuncties: plannen, organiseren, werkgeheugen, flexibiliteit, taakinitiatie, doelgericht gedrag, volgehouden aandacht etc. Als het ware je gereedschapskist om je te helpen bij het leren.
- In je PLG groep onderzoek je het onderwerp voordat je het in praktijk gaat gebruiken.
- Gekozen voor EF by cars.
- Vorig jaar hebben verschillende groepen een pilot gedraaid.
- Dit jaar is het langzaam gestart in alle klassen.
- Volgend jaar meer de diepte in, in de klassen.

### **9. PLG werkgroep hoogbegaafdheid**

- Meerbegaafdheid IQ van 120 tot 130 → hoogbegaafd een IQ van 130 of hoger.
- We laten dit wat los en kijken vooral naar het individuele kind. Wie hebben extra uitdaging nodig?
- Er zijn 2 externe bijeenkomsten geweest voor teamscholing. Dit jaar volgt de 3e externe scholing, die volgt in april 2025
- De kinderen worden twee keer per week uit de klas gehaald voor de verrijkingsklas. Zij krijgen voor in de klas opdrachten waar zij aan kunnen werken, wanneer zij een uitdaging nodig hebben.
- De leerkrachten bieden in de klas verrijking aan door de opdrachten te verrijken met extra complexe vragen en of opdrachten waardoor de kinderen in de fase van de hogere denkkorde terecht komen
- De kinderen moeten door een leerkuil → doorzetten en niet opgeven!
- De lessen van BLOOM langzaam opbouwen, maar dit wordt pas echt volgend schooljaar verplicht voor leerkrachten.
- Beleidsstuk hoogbegaafdheid voor de volgende vergadering op de planning (voor 95% af).

### **10. Huisvesting update**

- De gemeente is met de bestuurder in gesprek.

### **11. Kleuter tijden**

- Het voorstel voor de kleutertijden is in de MR besproken en zal daarna aan het team worden voorgelegd. Vervolgens zal Helma dit met Mayke bespreken. De volgorde van de procedure is uitgewerkt in onderstaand stappenplan.

Stappenplan uitzetten nieuwe kleutertijden:

1. Hoe wil je de nieuwe tijden inzetten?
2. 3 modellen kiezen.
3. Enquête naar het team uitzetten
4. De meeste stemmen gelden.
5. Daarna uitzetten naar ouders.

### **12. Professionaliseringsbudget**

- Iedere leerkracht zet zelf, aan het begin van het jaar, in AFAS wat zij willen doen met professionaliseringsuren.

### **13. Rondvraag**

Ben: De IEP rapporten zijn door veel ouders moeilijk te begrijpen. De uitleg die bij het rapport zat was niet duidelijk genoeg. Waarschijnlijk komt dit doordat het het eerste rapport was en de percentages kijken naar de ontwikkeling van het kind. Na 1 toets kan je dit niet goed genoeg zien. De verwachting is dat dit bij het volgende rapport duidelijker wordt.

- Carolien vraagt aan Carmen of zij een filmpje maakt met uitleg.
- Helma kijkt naar de uitleg van de IEP.

### **14. Sluiting**

21:15