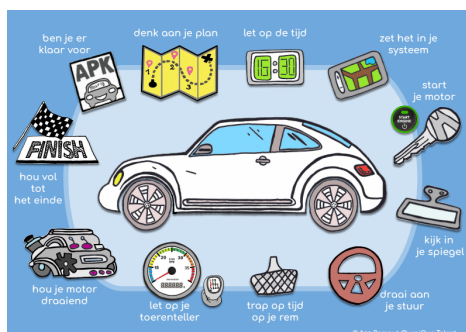


Verrijkingsgroep

- De verrijkingsgroep is een voorziening op onze school waar peers bij elkaar komen. Deze voorziening is bestemd voor leerlingen van groep 1-2 t/m groep 8 die meer uitdaging nodig hebben (meer- en hoogbegaafde leerlingen).

De leerkrachten van de verrijkingsgroep faciliteren de verdiepende opdrachten waar de kinderen vervolgens in de groep mee aan de slag kunnen.

Op de momenten dat de kinderen in de verrijkingsgroep aanwezig zijn, wordt vooral aandacht besteed aan de verdieping/sturing van de opdracht a.d.h.v. de taxonomie van Bloom*. Samen met de leerlingen hebben we a.d.h.v. onze methode EF by cars* een doel opgesteld waar de kinderen de komende periode aan gaan werken.



ROOSTER

Omdat de groepen te groot worden en de verrijkingsgroep zo het doel voorbijstreeft, hebben we ervoor gekozen om de groepen kleiner te maken.

- Maandagochtend zijn de leerlingen van groep 5-8 bij juf Christine
- Woensdagochtend zijn de leerlingen van groep 1 t/m 4 bij juf Liesbeth
- De opdrachten worden verwerkt in de eigen groep. De kinderen leren dit (samen met de leerkracht) inplannen.



Christine



Liesbeth

Aanbod

- verrijkende opdrachten a.d.h.v. het thema in de eigen groep
- activiteiten gericht op eigen leerproces
- denkspellen en smartgames

Verrijkende opdrachten volgens de taxonomie van Bloom:

Tijdens de bijeenkomsten van de peergroepen krijgen leerlingen opdrachten die zij in hun eigen groep gaan maken. Deze opdrachten sluiten aan bij de gekozen onderzoeksthema's en stimuleren een andere manier van denken. Zo vormen ze een middel om leervaardigheden te oefenen.

Denk hierbij aan doelen zoals:

- doorzetten wanneer iets moeilijk is;
- het herkennen van deelonderwerpen;

- het toepassen van effectieve leerstrategieën.

Deze opdrachten richten zich op hogere-orde-denken volgens de taxonomie van Bloom.

Een belangrijk aspect is dat het kind inzicht ontwikkelt in het eigen leerproces en de planning daarvan. Vragen die hierbij centraal staan, zijn:

- Wat is een handige aanpak?
- Hoe kan ik zelfstandig verder?
- Sta ik open voor het uitproberen van tips?
- Wat kan ik de volgende keer anders doen?

Executieve functies

Voor de cognitief getalenteerde leerling is kennis verwerven meestal geen probleem en daarom ligt de nadruk niet zozeer op de inhoud (of de kwaliteit van het product) maar des te meer op het leerproces. Dit trainen we a.d.h.v. EF by cars. Deze methode gebruiken we ook in de groepen;

Executieve functies (EF) zijn de regelfuncties van de hersenen die essentieel zijn voor doelgericht en aangepast gedrag. Ze hebben een controlerende en aansturende rol:

- We stellen doelen en bepalen ons gedrag daarop;
- We schakelen afleidingen uit en plannen de volgorde van handelingen;
- We voeren taken stap voor stap uit en evalueren de effecten daarvan;
- We houden rekening met toekomstige gevolgen, reguleren emoties, motivatie en alertheid;
- We benutten ervaringen uit het verleden om betere beslissingen te nemen.

Executieve functies kun je zien als de 'dirigent' van ons denken en handelen: een verzameling processen die ons helpen om onszelf en onze middelen effectief in te zetten om doelen te bereiken.

Het leerproces wordt regelmatig besproken met de leerling. Zo leert het kind omgaan met situaties die om aanpassing vragen. Dit versterkt de werkhouding, concentratie, motivatie, het probleemoplossend vermogen én de sociale ontwikkeling.

Het belang van peercontact

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen is contact met 'gelijkgestemden' van groot belang. In peergroepen kunnen zij ideeën uitwisselen, van elkaar leren en zichzelf spiegelen. Dit bevordert het zelfvertrouwen en draagt bij aan het ontwikkelen van een realistisch en positief zelfbeeld.

Rapportage:

Op de ontwikkelkaart van de leerlingen staat een stukje over de ontwikkeling die de leerling doormaakt in de peergroep en in de eigen groep.

Verrijkmateriaal in de eigen groep:

In de eigen groepen krijgen leerlingen een passend aanbod en wordt lesstof gecompect en verrijkt d.m.v.

- verrijkende opdrachten vanuit de verrijkgroep
- verrijkmateriaal uit de Plusbox

Vragen:

Voor vragen over de verrijkgroep kunt u terecht bij de eigen leerkracht van uw zoon/dochter

